

## **VII. Fläche / Flächenmessung**

- Einheiten und Einheitenrechnung: Die Schüler kennen die verschiedenen Flächeneinheiten und können diese umrechnen
- Rechteckfläche: Die Schüler wissen, wie man den Flächeninhalt von Quadraten und Rechtecken berechnet
- Quaderoberfläche: Die Schüler verfügen über das räumliche Vorstellungsvermögen eines Quaders und können dessen Oberfläche bei gegebener Länge, Breite und Höhe berechnen

### Aufgabenbeispiele:

1. Rechne die gegebene Fläche jeweils in die angegebenen Einheiten um:
  - a)  $2,2\text{m}^2$        $[\text{km}^2]$   $[\text{ha}]$   $[\text{a}]$   $[\text{dm}^2]$   $[\text{cm}^2]$   $[\text{mm}^2]$
  - b)  $52\text{ha}$        $[\text{km}^2]$   $[\text{a}]$   $[\text{m}^2]$   $[\text{dm}^2]$   $[\text{cm}^2]$   $[\text{mm}^2]$
2. Ein Quadrat hat die Seitenlänge  $0,4\text{dm}$ . Berechne
  - a) den Flächeninhalt des Quadrats!
  - b) den Flächeninhalt des entstehenden Rechtecks, wenn man eine der Quadratseiten verdreifacht!
3. Ein Würfel hat die Seitenlänge  $24\text{mm}$ . Berechne die Oberfläche
  - a) des Würfels!
  - b) des entstehenden Quaders, wenn man die Breite verdoppelt!
  - c) des entstehenden Quaders, wenn man Länge und Breite verdoppelt!