

## **V. Multiplikation und Division ganzer Zahlen**

- Vorzeichenregeln für Multiplikation und Division von ganzen Zahlen: Die Schüler können den Produkt- und Quotientenwerten die richtigen Vorzeichen zuordnen
- Kombination von Grundrechenarten in Termen: Die Schüler können Werte von komplexen Termen Zeile für Zeile unter Verwendung von Nebenrechnungen berechnen
- Vorfahrtsregeln bei Termen: Die Schüler wissen die Hierarchie von Klammern und können die Regel „Punkt vor Strich“ anwenden

### Aufgabenbeispiele:

1. Berechne
  - a)  $(-1) \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (-4)$
  - b)  $(-2)^6$
2. Stelle den zugehörigen Term auf und berechne seinen Wert: „Multipliziere die Summe aus 46 und -23 mit dem Quotienten aus 46 und -23 und subtrahiere die doppelte Summe von 12 und -14!“
3. Berechne den Wert des Terms  $[ 27 : (-3) - 27 ] : [ -15 - 3 \cdot (-9) ]$