

## I. Natürliche Zahlen / Ganze Zahlen

- Dezimalsystem: Die Schüler sollen große Zahlen schreiben und lesen können
- Einführung negativer Zahlen: Die Schüler verstehen die Notwendigkeit, negative Zahlen zu verwenden
- Zahlenstrahl, Diagramme: Die Schüler können ganze Zahlen in den Zahlenstrahl eintragen und dem Zahlenstrahl entnehmen; ferner können sie einfache Diagramm anfertigen und lesen.

### Aufgabenbeispiele:

1. Schreibe die Zahl „siebzig Milliarden dreihundert Millionen siebtausendundacht“ in Dezimalschreibweise!
2. Lies die Zahl 101 220 003 005
3. Trage die folgenden Zahlen in einem geeigneten Zahlenstrahl ein und schreibe sie geordnet von klein nach groß auf: -250, 500, -350, 50, 0, -150
4. Gib alle ganzen Zahlen an, die größer als  $-12$  und kleiner als  $-4$  sind!
5. Schreibe die Zahlenfolge auf, die entsteht, wenn man, ausgehend von der Zahl 11 auf dem Zahlenstrahl fünfmal um jeweils 5 nach links rückt!
6. Der Tabelle sind für die folgende Woche

die Tiefst- und Höchstwerte der Temperatur zu entnehmen:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Tiefst	$-5^{\circ}$	$-2^{\circ}$	$0^{\circ}$	$3^{\circ}$	$1^{\circ}$	$-2^{\circ}$	$-6^{\circ}$
Höchst	$-1^{\circ}$	$0^{\circ}$	$2^{\circ}$	$5^{\circ}$	$4^{\circ}$	$1^{\circ}$	$-1^{\circ}$

Stelle jeweils den Verlauf in einem Diagramm dar!